

*Hà Nội, ngày 19 tháng 06 năm 2020*

\*

## **THAM LUẬN**

### **Vai trò lãnh đạo của Đảng trong công tác tạo nguồn và bồi dưỡng nguồn cán bộ chủ chốt tại Trường Đại học Mở Hà Nội.**

*Chi bộ phòng Tổ chức - Hành chính*

Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Đảng ta luôn khẳng định: Cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng và công tác cán bộ là khâu “then chốt” của công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị. Đó là quan điểm, nguyên tắc nhất quán của Đảng ta, là sự đúc kết sâu sắc từ lý luận và thực tiễn lãnh đạo của Đảng qua nhiều thập kỷ, là sự kế thừa quan điểm, tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ: “Cán bộ là gốc của mọi công việc”, “Công việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”.

#### **1. Vai trò của Đảng ủy trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ**

Thấm nhuần nguyên tắc của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng ủy Trường Đại học Mở Hà Nội đã phối hợp với chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các quy định của Đảng, Nhà nước về công tác cán bộ. Trong nhiệm kỳ 2015-2020, Đảng ủy đã chỉ đạo sát sao công tác đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, sử dụng, quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ; công tác cán bộ từng bước đi vào nề nếp, bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch.

Trong giai đoạn này, Nhà trường có nhiều thay đổi mang tính bước ngoặt đó là: Trường đã được Thủ tướng Chính phủ giao thực hiện tự chủ toàn diện theo Nghị quyết 77/NQ-CP ngày 24/10/2014 về thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học công lập tại Quyết định số 941/QĐ-TTg ngày 03/7/2017; Trường đã được cấp Giấy chứng nhận đạt chất lượng kiểm định cơ sở giáo dục đại học. Trước tình hình mới, Đảng ủy đã kịp thời chỉ đạo công tác bồi dưỡng cán bộ phù hợp với điều kiện thực tế của Trường, đảm bảo nhân sự thực hiện các nhiệm vụ.

#### **2. Kết quả thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong nhiệm kỳ 2015-2020**

Nghị quyết của Đảng bộ nhiệm kỳ VI về công tác bồi dưỡng cán bộ đã xác định một số chỉ tiêu chủ yếu phân đầu đến năm 2020. Các chỉ tiêu đã bám sát được thực trạng của Nhà trường và lộ trình phát triển phù hợp. Đảng ủy xác định nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ là một giải pháp quan trọng cho việc tạo nguồn đội ngũ cán bộ chủ chốt và coi đây là trọng tâm của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Tháng 11/2016 Đảng ủy đã chỉ đạo thực hiện tốt công tác rà soát, bổ sung quy hoạch hai cấp đối với lãnh đạo cấp trường và cán bộ quản lý cấp đơn vị đảm bảo chủ động được đội ngũ cán bộ chủ chốt cho giai đoạn 2016-2021 và 2021-2026. Công tác quy hoạch cấp ủy và các chức danh Đảng ủy cũng được thực hiện theo quy định năm 2017 và rà soát, bổ sung vào tháng 6/2019. Với quan điểm quy hoạch không chỉ là bố trí, sắp xếp mà mục tiêu chính, trực tiếp là xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện cán bộ.

Đội ngũ công chức, viên chức của Trường là nguồn cán bộ chủ chốt chính, năm 2015 có 309 CCVC/368 CCVC-NLĐ; tính đến 31/5/2020, số viên chức của trường giảm

còn 289 CCVC/408 CCVC-NLĐ tuy nhiên chất lượng đội viên chức đã được nâng lên rõ rệt thông qua đào tạo (xem Phụ lục 1):

- Về trình độ chuyên môn, học hàm, năm 2015 có 33 TS (10.68%), trong đó có 05 PGS (1.62%), 214 ThS (69.26%), 62 ĐH (20.06%); đến tháng 5/2015 có 55 TS (19.03%) trong đó có 12 PGS (4.15%), 212 ThS (73.36%), 22 ĐH (7.61%).

- Về chức danh nghề nghiệp:

+ 2015: 06 GVC (1.94%), 205 GV (66.34%); 8 CVC (2.59%), 90 CV (29.13%)

+ 5/2020: 11 GVCC (3,81%), 22 GVC (7.61%), 170 GV (58.82%); 12 CVC (4.15%), 74 CV (25.61%) (*hiện có thêm 04 CV đã đạt kết quả thăng hạng CVC*).

- Về trình độ LLCT: năm 2015 có 10 CC, tháng 5/2020 có 16 CC, 81 TC, hiện có 02 viên chức đang học cao cấp và 04 viên chức đang học trung cấp.

So với chỉ tiêu đề ra đầu nhiệm kỳ:

+ Số giảng viên đạt trình độ tiến sỹ: 55 TS/ chỉ tiêu 50 TS (đạt 110%)

+ Số GV đạt chức danh giáo sư, phó giáo sư: 12 PGS/ chỉ tiêu 15 (đạt 80%)

+ Số cán bộ cử đi bồi dưỡng cao cấp LLCT: 09/50 (đạt 18%)

### 2.1. Kết quả cụ thể về đào tạo, bồi dưỡng

*Theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp:* trường đã cử đi đào tạo, bồi dưỡng tổng cộng 405 lượt cán bộ (xem Phụ lục 2).

- Về đào tạo chuyên môn: trong số 56 nghiên cứu sinh cử đi đã có 29 bảo vệ thành công luận văn TS; 125 cán bộ tham gia học Văn bằng 2 (chủ yếu Tiếng Anh và Tiếng Trung Quốc).

- Về chức danh nghề nghiệp: Cử 11 giảng viên tham dự lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GVCC; tổ chức lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GVC cho 67 giảng viên tại Trường nhằm tăng cường chất lượng đội ngũ giảng viên đồng thời để chuẩn bị bài bản cho việc thi thăng hạng chức danh nghề nghiệp GVC hạng II.

- Về CNTT: Tổ chức bồi dưỡng và cấp chứng chỉ cho gần 100 cán bộ theo về sử dụng CNTT cơ bản theo Thông tư 03.

*Theo tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý:* Trường đã cử đi 304 lượt cán bộ học nâng cao trình độ lý luận và các lớp bồi dưỡng năng lực quản lý, QPAN (xem Phụ lục 3), trong đó cử đi đào tạo, bồi dưỡng cao cấp lý luận chính trị: 09 CC, An ninh Quốc phòng ĐT2: 05 đ/c; Tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại trường về Trung cấp LL CT-HC: 79 đ/c, Quản lý Khoa phòng trường đại học: 44 đ/c, Bồi dưỡng kiến thức QPAN cho ĐT3 là 72 đ/c và ĐT4 là 78 đ/c.

Như vậy Tổng số CBGV được đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong và ngoài nước bao gồm đào tạo về chuyên môn, bồi dưỡng ngắn hạn là 709 lượt cán bộ/ 150 chỉ tiêu đề ra, đạt 472.7 %:

*Bồi dưỡng thường xuyên về lý luận, kỹ năng, kinh nghiệm, vị trí việc làm:*

- Về bồi dưỡng lý luận chính trị:

+ Đảng ủy Trường phối hợp với Đảng ủy Khối tổ chức được 07 lớp bồi dưỡng Lý luận chính trị dành cho đối tượng kết nạp Đảng với sự tham gia 816 quần chúng, đoàn viên ưu tú và cử 102 đảng viên mới tham gia lớp Bồi dưỡng Lý luận Chính trị dành cho Đảng viên mới (xem Phụ lục 4).

+ Tổ chức cho 1.575 lượt cán bộ, đảng viên học tập, quán triệt nghị quyết TW, nghe tình hình thời sự trong nước, quốc tế, 872 lượt học tập chuyên đề tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh.

- Về kỹ năng, kinh nghiệm, vị trí việc làm

Đã có gần 1.000 lượt cán bộ, viên chức, người lao động tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn do Bộ GDĐT và các tổ chức giáo dục, đơn vị chuyên môn tổ chức như: Bồi dưỡng nghiệp vụ công tác thanh tra; Lớp Quay phim cơ bản; Nghiệp vụ báo chí, tuyên truyền; nâng cao năng lực giảng viên trong đào tạo trực tuyến; BD nghiệp vụ đầu thầu và pháp luật về HD; ....Các lớp tập huấn gần đây có giá trị cao trong việc cập nhật các thông tin mới trong hoạt động quản lý, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đúng với yêu cầu của vị trí việc làm.

\* Đánh giá: Trong nhiệm kỳ vừa qua, công tác đào tạo bồi dưỡng đã có nhiều thay đổi quan trọng. Chỉ tiêu đề ra trong Nghị quyết của Đại hội VI đã được thực hiện về cơ bản là đạt. Tuy nhiên, do các quy chế, quy định mới về công tác cán bộ Đảng ủy đã kịp thời thay đổi trong chỉ đạo để công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đạt được những kết quả tốt, bước đầu đáp ứng nhu cầu cán bộ của Nhà trường. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý cơ bản đáp ứng yêu cầu cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường.

## 2.2. Thực hiện chế độ chính sách

- Nhà trường đã xây dựng chính sách hỗ trợ cho đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ trong những năm qua như: hỗ trợ kinh phí đối với các cán bộ sau khi tốt nghiệp Tiến sỹ, Thạc sỹ; mức hỗ trợ từng bước được nâng lên, ví dụ với tiến sỹ tăng từ 10 triệu lên 30 triệu đồng, với thạc sỹ từ 5 triệu lên 7 triệu đồng (năm 2018); cấp kinh phí cho hầu hết các bồi dưỡng ngắn hạn.

- Năm 2017 Nhà trường lần đầu đã thực hiện nâng lương trước hạn đối với các cán bộ hoàn thành chương trình Tiến sỹ (được cấp có thẩm quyền công nhận) và năm 2018 bổ sung vào chính sách này vào Quy định nâng lương trước hạn của Nhà trường;

- Đăng ký với Bộ GDĐT tham gia các đề án đào tạo Tiến sỹ, ThS và bồi dưỡng ngắn hạn tại nước ngoài.

- Trường đã cử giảng viên, chuyên viên tham dự thăng hạng CDNN hạng I, hạng II; hỗ trợ các giảng viên, chuyên viên đạt kết quả tốt trong các kỳ thi này.

## 3. Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tạo nguồn và bồi dưỡng nguồn cán bộ chủ chốt trong giai đoạn mới

### 3.1. Về chế độ chính sách

- Chính sách hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng trong những năm qua đã phát huy được hiệu quả giúp nâng cao chất lượng đội ngũ. Tuy nhiên, các chính sách này trong các năm qua đang thực hiện theo chiều rộng, phù hợp với giai đoạn đã qua. Trong giai đoạn

tới vẫn tiếp tục thực hiện các chính sách hỗ trợ cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, tuy nhiên trong giai đoạn tới cần tập trung cho đào tạo chiều sâu để phát triển đội ngũ chuyên môn trình độ cao (học hàm, học vị tiến sỹ); một số lĩnh vực có thể cấp học bổng/kinh phí đào tạo thay vì là hỗ trợ sau tốt nghiệp.

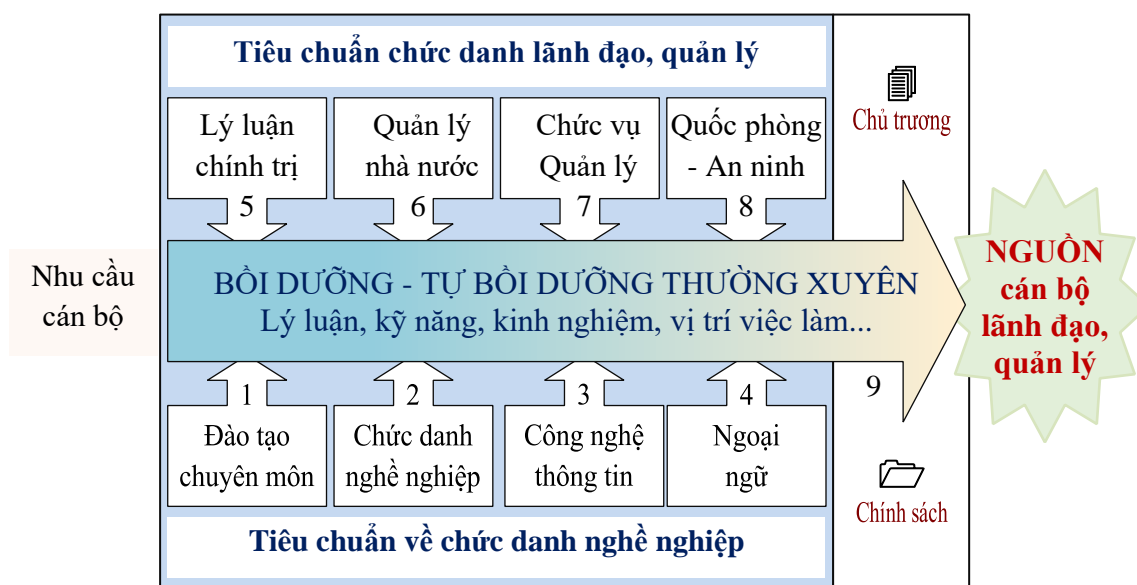
- Bám sát các đề án đào tạo Tiến sỹ, ThS và bồi dưỡng ngắn hạn tại nước ngoài của Bộ GDĐT; tích cực tìm kiếm các nguồn học bổng nước ngoài khác để giới thiệu và cử cán bộ tham gia.

- Tiếp tục cử đi và hỗ trợ các cán bộ thăng hạng CDNN hạng I, hạng II nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

### 3.2. Về đào tạo, bồi dưỡng

Trong giai đoạn tới, công tác đào tạo, bồi dưỡng cần được đổi mới về tổ chức theo hướng chuẩn hóa theo chức danh; về nội dung cần gắn lý luận với thực tiễn, bồi dưỡng trên thực tiễn công việc giúp người học sau khi được đào tạo sẽ phát huy tốt kiến thức vào thực tiễn công việc. Công tác tạo nguồn và bồi dưỡng nguồn cán bộ chủ chốt cần xác định theo ba nhóm sau đây:

- 1) **Tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp** (mang tính nền tảng): Đào tạo về chuyên môn, chức danh nghề nghiệp, ngoại ngữ, CNTT
- 2) **Tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý**: Bồi dưỡng Lý luận chính trị, Quản lý nhà nước, Chức vụ quản lý, Quốc phòng-An ninh
- 3) **Bồi dưỡng lý luận, kỹ năng, kinh nghiệm, vị trí việc làm**: Bồi dưỡng thường xuyên định hướng theo vị trí công việc.



Hình 1. Mô hình công tác đào tạo, bồi dưỡng

Từ nhu cầu về đội ngũ cán bộ nói chung và đội ngũ cán bộ chủ chốt nói riêng phục vụ cho chiến lược phát triển của Nhà trường, Đảng ủy sẽ đưa ra các chủ trương để chính quyền xây dựng các chính sách nhằm thúc đẩy công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phù hợp với từng giai đoạn cụ thể.

### **3.1. Xây dựng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn về chức danh nghề nghiệp**

Căn cứ vào các tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo các quy định hiện hành, khi tuyển dụng cán bộ phải đáp ứng được các yêu cầu về: Văn bằng phù hợp với vị trí công tác (Đại học, Thạc sỹ...); Chứng chỉ bồi dưỡng theo chức danh nghề nghiệp (chuyên viên, nghiệp vụ sư phạm), chứng chỉ về ngoại ngữ, CNTT. Đây là các tiêu chuẩn cứng ban đầu mỗi chuyên viên, giảng viên cần đáp ứng.

Để nâng cao chất lượng đội ngũ, Nhà trường cần động viên khuyến khích và có các chính sách phù hợp (theo Quy chế chi tiêu nội bộ) tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên tích cực nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ như: tham gia nghiên cứu sinh; thực hiện các tiêu chuẩn để bổ nhiệm GS, PGS; thăng hạng, bổ nhiệm ngạch viên chức hạng I, hạng II.

Đây là công tác đào tạo, bồi dưỡng mang tính nền tảng cần được tăng cường vừa giúp cho nâng cao chất lượng về nghề nghiệp đồng thời cũng tạo ra nguồn viên chức đáp ứng được tiêu chuẩn cho các chức vụ lãnh đạo, quản lý. Nguồn nhân lực trình độ cao cũng giúp tạo nguồn cho công tác quy hoạch và thực hiện quy hoạch cho các chức vụ lãnh đạo, quản lý cấp đơn vị và cấp trường, giảm cơ bản và tiến tới chấm dứt tình trạng cấp phó phụ trách kéo dài ở một số đơn vị như hiện nay.

Các viên chức quản lý đang giữ chức vụ ở cấp đơn vị cũng cần được đào tạo, bồi dưỡng để tạo nguồn cho các chức vụ lãnh đạo cấp cao hơn.

### **3.2. Bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý**

Theo các quy định, cán bộ lãnh đạo, quản lý ngoài các tiêu chuẩn cứng về trình độ đào tạo, bồi dưỡng, để có thể bổ nhiệm cần đáp ứng các tiêu chuẩn của vị trí bổ nhiệm: Lý luận chính trị, Quản lý nhà nước, Chức vụ quản lý, Quốc phòng-An ninh.

Căn cứ vào kết quả quy hoạch các chức vụ lãnh đạo, quản lý Đảng ủy sẽ chỉ đạo để tổ chức các khóa học hoặc cử cán bộ đi học nhằm tạo nguồn cán bộ sẵn sàng đáp ứng được các tiêu chuẩn bổ nhiệm khi cần.

### **3.3. Thường xuyên bồi dưỡng lý luận, kỹ năng, kinh nghiệm, vị trí việc làm cho đội ngũ cán bộ**

Quán triệt tinh thần học tập “học, học nữa, học mãi” của V.I. Lê-nin, theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, việc học tập cần được thực hiện suốt đời, người dạy cũng như người học phải không ngừng học tập; đã làm cán bộ cách mạng là phải học và không ngừng học; đồng thời học phải đi đôi với “hành”; “hành” là để học. Người cho rằng phương châm học tập suốt đời là “Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học nhân dân, không học nhân dân là một thiếu sót lớn”.

Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thường xuyên là một công việc quan trọng giúp cho cán bộ luôn nâng cao bản lĩnh chính trị, cập nhật được các kiến thức, kinh nghiệm trong thực thi nhiệm vụ. Hình thức bồi dưỡng này dành cho tất cả các đối tượng kể cả cán bộ Nhà trường không chỉ cán bộ đang giữ chức vụ lãnh đạo. Hình thức bồi dưỡng này cũng góp phần thực hiện định hướng “thúc đẩy xây dựng xã hội hội học tập mở, học tập suốt đời” nêu trong dự thảo văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII và đây cũng chính là nhiệm vụ chính trị mà Đại học Mở Hà Nội được giao.

## PHỤ LỤC

### Phụ lục 1. Phân tích đội ngũ công chức, viên chức

TT	Nội dung		Năm 2015		Tháng 05.2020	
			Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)
1	<b>Công chức, viên chức</b>		<b>309</b>		<b>289</b>	
2	Trình độ chuyên môn	Tiến sỹ	33	10.68	55	19.03
		Thạc sỹ	214	69.26	212	73.36
		Đại học	62	20.06	22	7.61
3	Học hàm	Phó giáo sư	5	1.62	12	4.15
4	Chức danh nghề nghiệp	GV cao cấp			11	3.81
		GV chính	6	1.94	22	7.61
		Giảng viên	205	66.34	170	58.82
		CV chính	8	2.59	12 <sup>(*)</sup>	4.15
		Chuyên viên	90	29.13	74	25.61
5	Trình độ LLCT	Cao cấp	10	3.24	16	5.54
		Trung cấp	0	-	81	28.03

(\*) Hiện có thêm 04 chuyên viên đã đạt kết quả thăng hạng CVC đang chờ bổ nhiệm.

### Phụ lục 2. Đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp

ĐT chuyên môn		BD chức danh nghề nghiệp			BD theo tiêu chuẩn viên chức	
TS	ThS	NVSP	GVCC	GVC	Ngoại ngữ	UD CNTT CB (TT03)
56	17	29	11	67	125	81

### Phụ lục 3. Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý

LL chính trị		Quản lý NN (*)		BDCB Quản lý	QPAN		
CC	TC	CVC	CV		ĐT2	ĐT3	ĐT4
9	86	9	1	44	5	72	78

(\*) Trường hợp là viên chức là chuyên viên và tương đương, làm công tác hành chính thì chứng chỉ CV, CVC tương đương với chứng chỉ CDNN.

### Phụ lục 4. Một số lớp đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn tổ chức tại Trường

TT	Tên Khóa, Lớp	Thời gian	Số lượng
<b>I</b>	<b>Đào tạo, bồi dưỡng theo chức danh nghề nghiệp</b>		<b>271</b>
1	BD theo tiêu chuẩn chức danh GVC (hạng II)	12.2017	65
2	Ngoại ngữ văn bằng 2 (Tiếng Anh, Tiếng Trung Quốc)	2016-2020	125
3	02 đợt bồi dưỡng sử dụng CNTT cơ bản theo TT03	4.2018	81

<b>II</b>	<b>Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý</b>		<b>275</b>
1	Trung cấp Lý luận Chính trị - Hành chính	2018-2019	79
2	BD cán bộ quản lý Khoa, Phòng trường ĐH, CĐ	2018	46
3	BD kiến thức Quốc phòng, an ninh cho đối tượng 4	2017	78
4	BD kiến thức Quốc phòng, an ninh cho đối tượng 3	2019	72
<b>III</b>	<b>Bồi dưỡng lý luận, kỹ năng, KN, VTVL</b>		<b>3,587</b>
1	07 lớp bồi dưỡng LLCT dành cho đối tượng kết nạp đảng	2015-2019	624
2	Học tập, quán triệt nghị quyết TW	2015-2020	1,181
3	Học tập chuyên đề tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh	2015-2020	872
4	Nghe tình hình thời sự trong nước, quốc tế	2015-2020	394
5	BD nghiệp vụ đấu thầu và pháp luật về HĐ		78
6	Tập huấn công tác đảm bảo chất lượng	12.2018	107
7	Bồi dưỡng xây dựng học liệu điện tử (DA KOICA)	2016-2017	250
8	Tập huấn nâng cao năng lực giảng viên trong đào tạo trực tuyến	2.2020	81
	<b>CỘNG</b>		<b>4,133</b>