

Hà Nội, ngày 19 tháng 06 năm 2020

THAM LUẬN
Vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng bộ trong việc xây dựng
mô hình quản trị Trường Đại học Mở Hà Nội

Nguyễn Thị Nhung

Tổ chức Đảng trong cơ sở giáo dục là hạt nhân chính trị, lãnh đạo thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Trong trường đại học, tổ chức Đảng thực hiện vai trò lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, triệt để các hoạt động của Nhà trường, lãnh đạo xây dựng và thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nhiệm vụ, công tác chuyên môn của đơn vị theo đúng chủ trương, đường lối, chính sách và các qui định hiện hành gắn với tình hình thực tiễn.

Đảng bộ Trường Đại học Mở Hà Nội là một tổ chức Đảng trực thuộc Đảng bộ Khối các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội. Kể từ khi thành lập đến nay, Đảng bộ Trường Đại học Mở Hà Nội đã lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường đạt những kết quả quan trọng, được ghi nhận bằng các phần thưởng cao quý của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhiều đơn vị ở Trung ương cũng như địa phương. Đặc biệt, năm 2018, Nhà trường được Chủ tịch nước tặng Huân chương lao động hạng Nhì cho những nỗ lực, cống hiến sau 25 năm xây dựng và phát triển.

Trên nền tảng và thành quả đã đạt được trong thời gian vừa qua, “Chiến lược phát triển Viện Đại học Mở Hà Nội giai đoạn 2017 – 2026, tầm nhìn đến 2035” đã thể hiện rõ quyết tâm của tập thể sư phạm nhà trường về việc xây dựng thương hiệu trường là cơ sở đào tạo đa ngành, đa phương thức đào tạo, đa dạng bậc đào tạo, bồi dưỡng; đảm bảo chất lượng và từng bước phát triển qui mô, góp phần và thực hiện sứ mạng tạo ra sự bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục cho mọi người dân. Vấn đề then chốt để thực hiện thành công nhiệm vụ chính trị đặt ra đó là định hướng chiến lược của

Đảng bộ trong chỉ đạo xây dựng và hoàn thiện mô hình quản trị nhà trường trong giai đoạn hiện tại và tiếp theo, vừa đáp ứng các yêu cầu về chủ trương, chính sách, qui định pháp luật, vừa phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trường Đại học Mở Hà Nội.

Vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng bộ trong việc xây dựng mô hình quản trị nhà trường được thể hiện cụ thể qua các nội dung sau:

Thứ nhất, Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa – hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế*” và thể chế hóa qui định của Luật giáo dục đại học, Đảng bộ đã lãnh đạo, chỉ đạo khẩn trương xây dựng thiết chế quản trị nội bộ - đó là Hội đồng trường. Được thành lập từ năm 2015, thông qua Quy chế hoạt động, Hội đồng trường đã thực hiện vai trò giám sát đối với hoạt động của bộ máy lãnh đạo trường về mọi mặt trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuy nhiên, giai đoạn này, quá trình hoạt động còn gặp một số khó khăn do chưa có văn bản hướng dẫn cụ thể về hoạt động của Hội đồng trường. Trước tình hình đó, Đảng bộ đã chỉ đạo sát sao thông qua Nghị quyết, từng bước khẳng định tính thực quyền trong công tác quản trị của Hội đồng trường. Công tác phối hợp giữa Đảng ủy, Hội đồng trường và Ban Giám hiệu, tập thể Lãnh đạo đã được thực hiện thông qua mô hình “Nhất thể hóa Bí thư Đảng ủy và Chủ tịch Hội đồng trường”. Bên cạnh đó, công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy và công tác giám sát của Hội đồng trường được phân định rõ ràng về vai trò và trách nhiệm.

Thứ hai, Đảng bộ đã lãnh đạo, chỉ đạo công tác cán bộ, từng bước kiện toàn nhân sự chủ chốt, thực hiện công tác tổ chức bộ máy lãnh đạo Nhà trường và chỉ đạo rà soát lại toàn bộ các đơn vị thuộc trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy được xác định rõ bằng ba khối đơn vị, gồm khối Phòng, khối Khoa và khối Trung tâm. Đồng thời chỉ đạo việc đổi tên, rà soát và ban hành lại chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị theo yêu cầu, điều kiện hoàn cảnh mới; sớm ổn định tổ chức và vận hành các khối phù hợp thực tiễn cũng như định hướng phát triển Nhà trường.

Thứ ba, Xác định tự chủ đại học là xu thế tất yếu, Đảng bộ đã chỉ đạo xây dựng đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của trường. Quyết định số 941/QĐ-TTg ngày 03/07/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của trường ĐH Mở Hà Nội. Theo đó, nhà trường trở thành đơn vị tự chủ toàn diện trên tất cả các lĩnh vực: đào tạo và nghiên cứu khoa học, tổ chức bộ máy nhân sự, tài chính và cơ sở vật chất. Hoạt động tự chủ của nhà trường gắn với trách nhiệm giải trình và trách nhiệm xã hội. Thí điểm tự chủ toàn diện là thách thức lớn nhưng cũng là tiền đề, tạo nền tảng vững chắc để nhà trường thực sự chủ động, tự tin trong tổ chức và vận hành hoạt động trước điều kiện bối cảnh mới của giáo dục đại học.

Thứ tư, Việc xây dựng và hoàn thiện hành lang pháp lý trong giai đoạn tự chủ cũng là vấn đề rất quan trọng. Công tác hoàn thiện và ban hành các văn bản quản trị nhà trường được Đảng bộ đặc biệt quan tâm. Hàng loạt các văn bản phục vụ công tác điều hành của Nhà trường là các quy chế, quy định nội bộ đã được chỉ đạo tổ chức rà soát, sửa đổi, bổ sung và ban hành mới phù hợp với yêu cầu thực tiễn và phù hợp với chiến lược phát triển của Nhà trường.

Thứ năm, Đảng bộ lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ở đơn vị, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, đảng viên và quần chúng, đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các hiện tượng tiêu cực khác; bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ tài sản của Nhà nước và của Trường.

Thứ sáu, Đảng bộ lãnh đạo, chỉ đạo công tác giám sát mọi hoạt động của đơn vị theo đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đề cao tinh thần trách nhiệm, phát huy tính chủ động sáng tạo, không ngừng cải tiến lề lối, phương pháp làm việc, nâng cao hiệu quả công tác, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Thứ bảy, Để phù hợp với Luật Giáo dục đại học và định hướng quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam, Đảng bộ đã chỉ đạo xây dựng và trình Đề án đổi tên Trường. Ngày 06/8/2018, Chính phủ đã phê duyệt và ban hành Quyết định 960/QĐ-TTg, theo đó Viện Đại học Mở Hà Nội đã được đổi tên thành Trường Đại

học Mở Hà Nội. Đây là dấu mốc quan trọng, khẳng định vị trí pháp lý của Trường Đại học Mở Hà Nội trong hệ thống các cơ sở giáo dục đại học.

Đặt nền móng, xây dựng và hoàn thiện mô hình quản trị trường Đại học Mở Hà Nội tự chủ toàn diện với các yêu cầu về đảm bảo chất lượng, phát triển quy mô và hiệu quả trong từng lĩnh vực hoạt động đang khẳng định là hướng đi đúng và cần tiếp tục phát huy.

Thời gian sắp tới, trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, đặc biệt là trong hoàn thiện mô hình quản trị nhà trường, chúng tôi xin được mạnh dạn chia sẻ và rất mong được sự góp ý của Đại hội về các yêu cầu đặt ra trong giai đoạn sắp tới như sau:

Một là, Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện mô hình quản trị trên nền tảng hiện có, đã được xác định trong chiến lược phát triển nhà trường và được cụ thể hóa trong Quy chế tổ chức hoạt động của Trường.

Hai là, Cần tiếp tục đổi mới phong cách, lề lối làm việc, phương thức lãnh đạo của Đảng, thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức đảng, đảng viên, cấp ủy viên. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong tổ chức thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, quyết định của Đảng; giữ vững sự lãnh đạo của tập thể cấp ủy về những vấn đề lớn, quan trọng, đồng thời nâng cao quyền hạn, trách nhiệm cá nhân, nhất là người đứng đầu. Đồng thời phát huy tính năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, quyết tâm vượt qua khó khăn, thử thách của từng đảng viên trong Đảng bộ.

Ba là, Sau khi ban hành nghị quyết, cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện. Nghị quyết của Đảng bộ phải được quán triệt sâu sắc và cụ thể hoá thành các chương trình, kế hoạch công tác gắn với các Nghị quyết của chuyên đề của Đảng ủy, của Chi bộ. Công tác chỉ đạo cần bám sát thực tiễn để có các phân tích đánh giá, định hướng điều chỉnh kịp thời các chủ trương khi xét thấy tính hiệu lực, hiệu quả chưa cao, chưa phù hợp với thực tiễn.

Bốn là, Cần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, xây dựng đội ngũ cán bộ, xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức chính trị trong nhà trường, giải quyết những vấn đề phức tạp nảy sinh từ cơ sở, kịp thời tháo gỡ khó khăn giúp cơ sở phát triển. Cứng rắn về nguyên tắc, mềm dẻo và khéo léo về cách thức triển khai cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương và nhiệm vụ được cấp ủy cấp trên giao.

Năm là, Tiếp tục xây dựng và giữ gìn sự đoàn kết thống nhất trong Đảng bộ, sự thống nhất về chính trị, tư tưởng, tổ chức và hành động trên cơ sở đường lối đúng đắn và các nguyên tắc tổ chức của Đảng. Phát huy dân chủ và đề cao kỷ luật, thực hành tự phê bình và phê bình nghiêm túc, đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, chống thái độ bàng quan, vô trách nhiệm, quan liêu. Xây dựng, hoàn thiện và thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở.

Sáu là, Phải thường xuyên cập nhật cách làm hay của các tổ chức cơ sở đảng ở đơn vị khác, đặc biệt là các trường đại học tự chủ, học hỏi kinh nghiệm từ cấp ủy cấp trên; từng đảng viên phải có tinh thần cầu thị, không che giấu nhược điểm, mạnh dạn học hỏi để nâng cao kiến thức và trình độ, nghiệp vụ công tác đảng, vận dụng đúng đắn và sáng tạo đường lối, quan điểm của Đảng.

Đó là những yêu cầu cơ bản trong lãnh đạo, chỉ đạo và quyết tâm xây dựng trường Đại học Mở Hà Nội với mô hình quản trị đại học hiện đại, tự chủ toàn diện, chú trọng phát triển giáo dục mở và đào tạo từ xa, góp phần xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

Để đạt được những yêu cầu trên đây, cần sự đoàn kết, đồng lòng, tinh thần năng động, sáng tạo, ý thức trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ. Bên cạnh đó, vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, trách nhiệm của cấp ủy, của người đứng đầu là yếu tố then chốt quyết định sự thành công.

Trên chặng đường đã đi qua, những kết quả đã đạt được trong đó có những bài học kinh nghiệm quý giá là tiền đề quan trọng để Đảng bộ lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chiến lược trong giai đoạn mới./.

